

План мероприятий («дорожная карта»)  
по реализации механизмов управления качеством образования в  
Городовиковском районе Республики Калмыкия

Пояснительная записка

План мероприятий («дорожная карта») по реализации механизмов управления качеством образования в Городовиковском районе (далее - Дорожная карта) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

- ✓ обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС), направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);
- ✓ внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и

стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- ✓ формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ развитие таланта (выявление и развитие талантливых детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов («Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827);
- ✓ повышение объективности оценки образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособрнадзор) по повышению объективности оценки образовательных результатов;
- ✓ внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ совершенствование качества подготовки педагогических кадров (в соответствии с Планом мероприятий по формированию и введению национальной системы учительского роста (Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»;
- ✓ развитие системы профориентации (в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года), решение задачи «Улучшение качества рабочей силы и развитие ее профессиональной мобильности на основе реформирования системы профессионального образования всех уровней, развития системы непрерывного профессионального образования, системы профессиональной подготовки и

переподготовки кадров с учетом определения государственных приоритетов развития экономики, что предполагает развитие системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения, в том числе профессиональной ориентации школьников, повышение их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, востребованным на рынке труда.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»).

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.09.2012 № 897 «О Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России» (вместе с «Положением о Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России»);  
Постановление администрации Городовиковского района от «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Городовиковском районе до 2024 года».

Настоящий План мероприятий «Дорожная карта» разработан для эффективной реализации механизмов управления качеством образования на уровне Городовиковского района.

По данному направлению необходимо решить следующие задачи:

- ✓ обеспечение формирования аналитических выводов по результатам оценочных процедур;
- ✓ проведение комплексного анализа полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах независимых процедур оценки качества образования, государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), контекстных данных об образовательных организациях Городовиковского района.

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

- результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам глубиной не менее 3 лет (там, где это целесообразно);
- объективности результатов оценочных процедур;
- результатов оценочных процедур в разрезе образовательных организаций;
- связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления

образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса;

- связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по общеобразовательным организациям и сведениями, характеризующими особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций;

В рамках формирования системы оценки качества образования предлагается проведение комплексного анализа, предполагающего получение аналитических выводов по следующим направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
2. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования.
3. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Городовиковского района.
4. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов.
5. Система методической работы.
6. Система работы со школами с низкими образовательными результатами.
7. Система развития таланта.
8. Система профориентации.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа по общеобразовательным организациям Городовиковского района.

**Дорожная карта по реализации механизмов управления качеством образования в Городовиковском районе**

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Городовиковском районе</b>			
1.	Утверждение Дорожной карты по реализации механизмов управления качеством образования в Городовиковском районе	апрель 2021 года	начальник управления образования
2.	Утверждение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ учет диагностики профессиональных дефицитов;</li> <li>➤ качество программ ДПО (соответствие требованиям к структуре и содержанию); учет специфики ОО (городские, сельские);</li> <li>➤ связь с потребностями муниципалитета, образовательной организации, педагога</li> </ul>	2021 год	методический кабинет управления образования
3.	Утверждение муниципальных показателей системы методической работы: по обеспеченности адресной методической помощи, с учетом потребностей педагога; по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества; с учетом специфики образовательной организации	2021 год	методический кабинет управления образования
4	Утверждение муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей ОО с учетом специфики образовательной организации	2021 год	методический кабинет управления образования
5.	Утверждение муниципальной программы помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.	2021 год	методический кабинет управления образования

## 2. Система оценки качества подготовки обучающихся

6.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Постоянно	методический кабинет управления образования
7.	Проведение муниципальных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (выборочно предметы в начале учебного года — стартовая, в конце учебного года — итоговая по тем же - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	Постоянно	методический кабинет управления образования
8.	Организация участия ОО во Всероссийских проверочных работах	Постоянно	методический кабинет управления образования
9.	Организация участия ОО в диагностических работах	Постоянно	методический кабинет управления образования образовательные организации
10.	Организация участия ОО в репетиционных пробных тестированиях	Постоянно	методический кабинет управления образования образовательные организации
11.	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа состояния системы образования муниципалитета	Постоянно	управление образования образовательные организации
12.	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Постоянно	управление образования образовательные организации
13.	Использование методики комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности с учетом контекстной информации	Постоянно	управление образования образовательные организации
14.	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Постоянно	управление образования образовательные организации

15.	Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Постоянно	управление образования образовательные организации
16.	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности ОО, осуществляющих образовательную деятельность	Постоянно	управление образования образовательные организации
17.	Использование учебных пособий, методических материалов и методических рекомендаций	Постоянно	управление образования образовательные организации
18.	Ведение статистического мониторинга образовательных организаций		управление образования образовательные организации
19.	Ежегодный доклад «О состоянии системы образования в Городовиковском районе»	Постоянно	управление образования
20.	Ежегодный методический анализ результатов ГИА. Анализ результатов ВПР и др. диагностических процедур.	Ежегодно	управление образования
21.	Реализация мероприятий в рамках муниципальных методических конкурсов, проектов	Постоянно	управление образования образовательные организации
22.	Повышение квалификации команд ОО по образовательной программе «Оценка качества образования в общеобразовательной организации»	2021 год	управление образования образовательные организации
<b>3. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования</b>			
23.	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации		управление образования образовательные организации
24.	Муниципальные мероприятия (семинары, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	Постоянно	методический кабинет управления образования образовательные организации
25.	Совещание с руководителями ОО «Планирование деятельности в образовательной организации по вопросам повышения объективности оценки образовательных	Ежегодно	методический кабинет управления образования образовательные организации

	результатов»		
26.	Совещание с заместителями руководителей ОО «Обеспечение объективности образовательных результатов по итогам четверти (полугодия)» По результатам четверти.	Ежегодно	методический кабинет управления образования образовательные организации
27.	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования	Ежегодно	методический кабинет управления образования образовательные организации
28.	Наличие графика выходов на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков в ОО	Ежегодно	методический кабинет управления образования образовательные организации
29.	Наличие рекомендаций для ОО по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Ежегодно	методический кабинет управления образования образовательные организации
30.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования	Ежегодно	методический кабинет управления образования
31.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования	Ежегодно	методический кабинет управления образования
32.	Наличие адресных рекомендаций для ОО по повышению объективности процедур оценки качества образования	Ежегодно	методический кабинет управления образования
33.	Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО. Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	Ежегодно	методический кабинет управления образования
34.	Анализ результатов оценочных процедур, в том числе	Ежегодно	методический кабинет управления образования образовательные организации
	ЕГЭ	Ежегодно	
	ОГЭ	Ежегодно	
	ВПР	Ежегодно	
35.	Использование результатов для управления качеством образования	Ежегодно	управление образования образовательные организации
36.	Мониторинг объективности результатов оценочных процедур	Ежегодно	управление образования образовательные организации
37.	Анализ результатов мониторинга объективности результатов	Ежегодно	управление образования



	оценочных процедур		образовательные организации
38.	Управленческие решения по результатам анализа	Ежегодно	управление образования
39.	Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательных организациях	Постоянно	управление образования образовательные организации
<b>4. Система мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО</b>			
40.	Разработка муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей ОО с учетом специфики образовательной организации: по совершенствованию сети ОО; по качеству управленческой деятельности, включая содержание актов проверок по федеральному государственному надзору и лицензионному контролю за образовательной деятельностью; по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня); по формированию кадрового резерва; по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки; по условиям осуществления образовательной деятельности; по индивидуализации обучения; по профориентации и дополнительному образованию; по квалификации в области управления; по профессиональному развитию педагогов	2021 год	управление образования методический кабинет
41.	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО	ежеквартально	управление образования методический кабинет
42.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО	ежеквартально	управление образования методический кабинет
43.	Подготовка проектов управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО	ежеквартально	управление образования
<b>5. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов</b>			

44.	<p>Мониторинг системы повышения квалификации педагогов по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учет диагностики профессиональных дефицитов;</li> <li>- качество планов повышения квалификации (соответствие требованиям к структуре и содержанию);</li> </ul>	ежегодно	методический кабинет
45.	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов.	Ежегодно	методический кабинет
46.	<p>Внедрение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов.</p> <p>Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов.</p>	Ежегодно	методический кабинет
47.	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации	Ежегодно	методический кабинет
48.	Оказание информационной поддержки педагогов и ОО в межаттестационный период	Постоянно	методический кабинет
49.	<p>Расширение горизонтальной сети повышения квалификации педагогических кадров</p> <p>Ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сетевое взаимодействие через деятельность ММО, проблемные и рабочие группы;</li> <li>– распространение педагогических и управленческих инноваций;</li> <li>– осуществление взаимосвязи учреждений общего и профессионального образования;</li> <li>– трансляция опыта ведущих образовательных учреждений (по согласованию – стажировки);</li> </ul>	Постоянно	<p>управление образования</p> <p>методический кабинет</p> <p>образовательные организации</p>

	– организация адресных стажировок (для педагогов, методистов и руководителей и др.); – цикл вебинаров.		
50.	Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями ОО, педагогами)	Постоянно	методический кабинет образовательные организации
51.	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации	Ежегодно	методический кабинет образовательные организации
<b>6. Система методической работы</b>			
52.	Организация работы муниципальной методической службы	2021	управление образования методический кабинет
53.	Разработка программы деятельности муниципальной методической службы	2021	управление образования методический кабинет
54.	Разработка программы деятельности муниципальной методической службы по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничества	2021	методический кабинет
55.	Разработка программы деятельности муниципальной методической службы по поддержке школьных методических объединений	2021	методический кабинет
56.	Участие в мероприятиях с различными категориями специалистов системы образования (специалистами управления образования, руководителями ОО, педагогами) по организации методической работы	Ежегодно	управление образования методический кабинет
57.	Осуществление мониторинга показателей системы методической работы по поддержке молодых педагогов и / или системы наставничества	Ежегодно	управление образования методический кабинет
58.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы	Ежегодно	управление образования методический кабинет
59.	Принятие управленческих решений по результатам анализа системы методической работы	Ежегодно	управление образования методический кабинет
60.	Информационное сопровождение муниципальных методических объединений как системы сетевого комплексного взаимодействия, направленного на поддержание единого методического пространства	с 2021 года	управление образования методический кабинет

61.	Внедрение целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях	2021	управление образования методический кабинет образовательные организации
<i>7. Система работы со школами с низкими образовательными результатами</i>			
62.	Участие в проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами	С 2021 года	управление образования методический кабинет
63.	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования на основе методических рекомендаций БУ ДПО РК "КРИПКРО"	С 2021 года	управление образования методический кабинет
64.	Создание «сетевой пары». Закрепление приказом по управлению образования кураторство успешной школы над школой с низкими образовательными результатами. Участие в региональных семинарах по вопросам взаимодействия «сетевой пары».	С 2021 года	управление образования методический кабинет ОО
65.	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Ежегодно	управление образования методический кабинет

66.	Направление адресных рекомендаций для школ, педагогов по результатам анализа	Ежегодно	управление образования методический кабинет
67.	Разработка и реализация муниципальной и школьных программ развития кадрового потенциала	2021 год	управление образования методический кабинет ОО
68.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	Ежегодно	управление образования методический кабинет
69.	Семинары- совещания с руководителями ОО (с низкими результатами ГИА) по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной	Ежегодно	управление образования методический кабинет

	подготовки к ГИА		
70.	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: Всероссийские проверочные работы, диагностические работы	Ежегодно	управление образования методический кабинет
71	Мониторинг проведения в образовательных организациях независимой оценки качества образования	Ежегодно	управление образования методический кабинет
72.	Организация мероприятий по созданию: проблемных групп, объединяющих педагогов, заинтересованных в освоении, развитии компетенций, которые помогут достичь лучших результатов через решение конкретной проблемы, связанной со сложными социальными контекстами школы; творческих групп, создаваемых для подготовки педагогических советов, творческих отчетов, конференций, круглых столов, организуемых в связи с проблематикой влияния на социальные контексты образовательных результатов; методических объединений (предметные, учителей начальных классов, классных руководителей и т.п.), на которых обсуждаются результаты обучения и воспитания учащихся и социальные контексты, влияющие на их достижения, представляется опыт педагогов.	Ежегодно	методический кабинет
73	Методическая поддержка в проведении диагностических мероприятий по определению уровня профессиональной компетентности педагога в школах, находящихся в сложных социально-экономических условиях (на уровне ОО)	Ежегодно	методический кабинет ОО
74	Методическая поддержка в обеспечении проведения самооценки педагогами уровня соответствия качества своей профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта	Ежегодно	методический кабинет ОО
75	Планирование деятельности профессиональных сообществ (проблемных и творческих групп, методических объединений) по повышению квалификации педагогов с учетом полученных результатов диагностики и самодиагностики	Ежегодно	методический кабинет
76	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по	Ежегодно	методический кабинет

	проблемам повышения качества образования		
77	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	Ежегодно	методический кабинет ОО
78.	Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности	Ежегодно	методический кабинет ОО
79.	Создание и функционирование Ассоциации «Школа молодого педагога»	2021-2022 гг	методический кабинет ОО
80.	Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, российского уровня	Ежегодно	методический кабинет ОО
81	Анализ и корректировка планов работы РМО с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	Ежегодно	методический кабинет ОО
82	Подготовка и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями муниципальных методических объединений	Ежегодно	методический кабинет
83	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям.	2021 год	методический кабинет
84	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования	Ежегодно	методический кабинет ОО
85	Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта общеобразовательных организаций и педагогов по реализации ФГОС	Ежегодно	методический кабинет ОО
86	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями	Ежегодно	методический кабинет ОО
87	. Взаимодействие всех субъектов профилактики по решению проблем семьи и школы	Постоянно	управление образования ОО
88.	Организация работы с родителями по вопросам качества	Постоянно	управление образования

	образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей)		ОО
89	Мониторинг конфликтов, способов реагирования на конфликты (число конфликтов, количество проведенных медиативных процедур, использованные технологии и методики)	Постоянно	управление образования ОО
<b>8. Система развития таланта</b>			
90	Разработка и утверждение программы, направленной на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи	2021	методический кабинет ОО
91	Разработка системы показателей оценки реализации программы	2021 год	методический кабинет ОО
92	Проведение мониторинга достижения показателей реализации программы 2021-2023	2021 год	методический кабинет ОО
93	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга муниципальных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта	2021 год	методический кабинет ОО
94	Подготовка рекомендаций по принятию управленческих решений на основании результатов анализа итогов мониторинга муниципальных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта	2021 год	методический кабинет ОО
95	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный этапы)	ежегодно	методический кабинет ОО
96	Апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	ежегодно	методический кабинет ОО
97	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)	ежегодно	методический кабинет ОО
98	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми.	ежегодно	методический кабинет ОО

99	Создание единой муниципальной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи	2021 год	методический кабинет ОО
100	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий, иных мероприятий	ежегодно	методический кабинет ОО
101	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	ежегодно	методический кабинет ОО
102	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью.	2021-2023 годы	методический кабинет ОО
103	Организация и проведение профильных смен для одаренных и талантливых детей на базе лагерей дневного пребывания и загородных лагерей (по договоренности)	ежегодно	методический кабинет ОО
104	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней	ежегодно	методический кабинет

### ***9. Система профориентации***

105	Создание рабочей группы по развитию системы образования (по профориентации) с привлечением предприятий, объединений, организаций	2021 год	управление образования ОО
106	Проведение мероприятий по вопросам развития системы профориентации	ежегодно	управление образования ОО
107	Рассмотрение на совещаниях, круглых столах, заседаниях Общественного совета по образованию вопросов об организации профориентационной работы обучающихся и межведомственного взаимодействия в области профориентации	В течение года ежегодно	управление образования ОО
108	Организация профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов	ежегодно	управление образования ОО
109	Осуществление предпрофильной подготовки и профильного обучения при реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования.	в течение года ежегодно	ОО



110	Участие в проектах «Большая перемена», «Проектория» и др.	в течение года ежегодно	управление образования методический кабинет
111	. Реализация совместной деятельности в соответствии с договорами сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, профессионального образования	в течение года ежегодно	управление образования методический кабинет ОО
112	Реализация дополнительных общеобразовательных программ в объединениях по интересам для обучающихся (кружках, студиях, клубах, секциях)	в течение года ежегодно	ОО
113	Развитие форм временной занятости обучающихся ОО, в том числе включения их в деятельность добровольческих (волонтерских) объединений, реализацию добровольческих (волонтерских) и социокультурных проектов	в течение года ежегодно	управление образования методический кабинет ОО
114	Создание условий для развития трудовых навыков обучающихся ОО (работа трудовых отрядов по благоустройству) в период летних каникул	июнь-август ежегодно	управление образования ОО
115	Выявление и распространение лучших моделей профориентационной работы с обучающимися	ежегодно	управление образования методический кабинет ОО
116	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников и руководящих работников образования в системе профессиональной ориентации обучающихся	в течение года ежегодно	управление образования методический кабинет ОО

В соответствии с результатами реализации данной Дорожной карты в нее могут быть внесены изменения.